

LA BUENA MARCHA DE LOS TALLERES OCUPACIONALES DEL ÁMBITO RURAL DE VALLADOLID DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA RED FORMADA ENTRE TODOS. SU FUNCIONAMIENTO SE DEBE A ESA ESTRUCTURA EN RED EN LA QUE SE COMPARTE UNA MISMA ORIENTACIÓN Y UN OBJETIVO FINAL COMÚN: LA INSERCIÓN LABORAL Y EL DESARROLLO PERSONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Me gusta venir aquí porque en casa me aburro mucho". Así comienza el relato de Isabel, de 56 años. Está cortando papel con las manos, es el trabajo que más le gusta y el que hace casi todos los días con la sonrisa puesta. Isabel es una persona con discapacidad intelectual, muy presumida y con algunas cosas muy claras: "lo que me pagan aquí me lo guardo para ir a la peluquería o para hacerme limpiezas de cara". Tiene el cutis fantástico y parece realmente feliz.

La Red de servicios para personas con discapacidad del ámbito rural de Valladolid comenzó a funcionar hace cinco años, en el año 1999. Está formada por nueve Talleres Ocupacionales situados en los municipios de Cigales, Iscar, Mojados, Medina de Rioseco, Nava del Rey, Peñafiel, Tordesillas, Tudela de Duero, Villalón de Campos y una Unidad de Atención a personas con discapacidad intelectual grave en este último municipio. Todos ellos forman una extensa red que logra abarcar la provincia y acoger a todas las personas con discapacidad intelectual que quieran formar



RED DE TALLERES OCUPACIONALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Talleres de vida y trabajo

parte de los mismos. En total, en la red se encuentran actualmente 114 personas con discapacidad intelectual de 55 municipios diferentes. ¿A qué dedican su tiempo estas personas mientras están el taller? Es un tiempo limitado, son 35 horas semanales, como las que mantienen a muchas otras personas trabajando en cualquier empresa. Lo suyo no es un trabajo propiamente dicho, se trata de un taller ocupacional cuyo fin es lograr que adquieran ciertas habilidades sociales y laborales para alcanzar un sueño común a todos los que trabajan para y con el taller: la inserción laboral de estas personas.

LA MISIÓN DE LOS TALLERES

Desde ASPRONA, donde se encargan del apoyo técnico de la red, nos muestran la misión de estos talleres, definida por todos los profesionales: "ser una red flexible de apo- >

> yos naturales y profesionales para las personas con discapacidad en edad laboral del ámbito rural de Valladolid; que mejoren su calidad de vida e indirectamente la de sus familias; proporcionando oportunidades para la realización de un trabajo socialmente útil, la inserción sociolaboral y su desarrollo personal".

Y en la práctica se lleva a cabo tal y como lo explica Anabel Marín: "Uno de los procesos centrales de los talleres es la inserción laboral, y en ese caso hacemos producto propio como puede ser artes gráficas, cuero o invernadero, y luego lo vendemos; o bien se hace un servicio a una empresa o una entidad, como puede ser el buzono, la limpieza o el montaje de cajas; y el otro proceso también central, aunque se le dedica menos tiempo, es el desarrollo personal, donde se trabajan habilidades adaptativas, todo lo que una persona necesita para crecer y madurar como persona; (habilidades sociales y comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, integración comunitaria, higiene,...); y dentro de ese proceso encajan actividades que ayudan a mantener la condición física general, sin más pretensión". Todo ello a lo largo del día y de la semana.

Estas personas con discapacidad intelectual conocen ya a la perfección su trabajo, por ejemplo el proceso de reciclado de papel: cortar papel, echarlo en el agua, prensarlo, secarlo... y culminar con el producto final: unas tarjetas de Navidad que han sido el éxito de estas fiestas, pues las han vendido todas; unas agendas muy especiales; unos pequeños detalles en papel que algu-

nos novios regalan en los festejos de sus nupcias... y además, es uno de los trabajos que más gusta entre los usuarios de la red, que hemos visitado en el taller de Cigales, aunque también hacen otras cosas, como puede ser restaurar y decorar muebles o repartir publicidad en buzones del pueblo. A Isabel le gusta cortar el papel y Maxi, de 46 años, dis-

CADA TALLER MANTIENE UNA AUTONOMÍA EN SU FUNCIONAMIENTO, A PESAR DE LA ESTRUCTURA EN RED

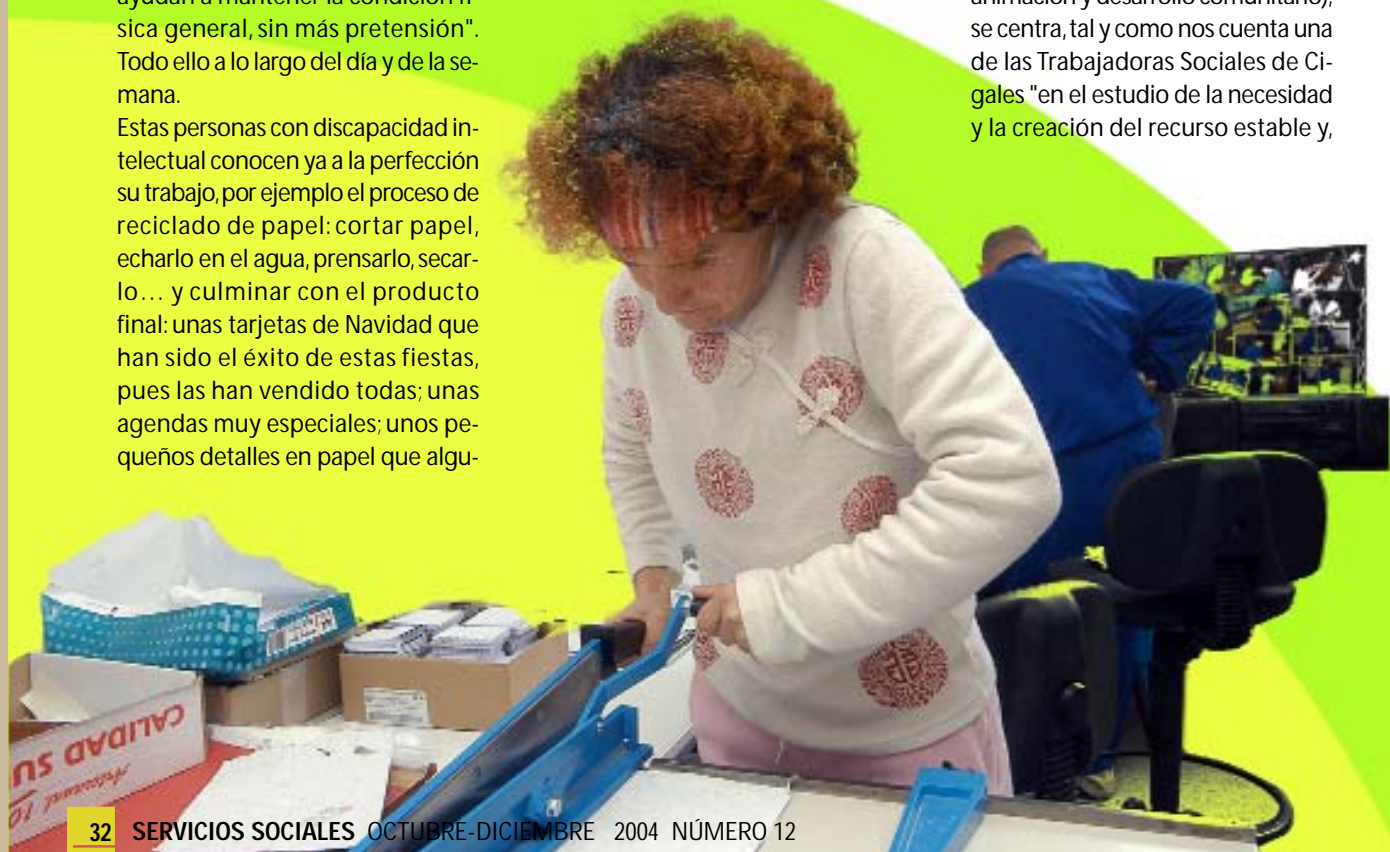
fruta pintando y haciendo agendas y postales. Para Pablo, sin embargo, existe algo más divertido y nos cuenta con gran desparpajo que le gusta "repartir propaganda por ahí", sobre todo porque ya le conocen en el pueblo y le saludan: "toda la gente me tiene fichado ya, hablo con todo el mundo, no me meto

con nadie". Y cuando nos despedimos, después de que Pablo nos confiese su estado de ánimo, "estoy todos los días contento", nos regala una de sus sonrisas acompañada de una correctísima despedida: "encantado de conoceros".

TRABAJO EN EQUIPO

A pesar de la estructura en Red, cada Taller mantiene una autonomía en su funcionamiento. El ayuntamiento mantiene la titularidad del taller y recibe el apoyo en la gestión económica de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, la Diputación Provincial de Valladolid, sus propios fondos y, en algunos casos, tasas a los usuarios por la prestación del servicio. Y para el apoyo en la gestión técnica cuentan con ASPRONA, entidad perteneciente a FEAPS.

La labor que los trabajadores de CEAS (Centros de Acción Social) llevan a cabo en la Red de Talleres, a parte de trabajar en el servicio de acción social básico, (información, orientación y valoración, apoyo a la familia y convivencia; y servicio de animación y desarrollo comunitario), se centra, tal y como nos cuenta una de las Trabajadoras Sociales de Cigales "en el estudio de la necesidad y la creación del recurso estable y,



una vez que existe, darle continuidad y apoyo técnico". Además, ellos se encargan de estudiar los casos nuevos que pueden surgir en la zona, los de aquellas personas con discapacidad intelectual que pueden incorporarse en el futuro: "nosotros valoramos si pueden venir al taller junto con el equipo de apoyo y los profesionales de los talleres y elaboramos un informe técnico que debe resolver el ayuntamiento como titular del servicio".

Desde la Diputación de Valladolid confirman el buen funcionamiento de esta red y la esperanza de mejorar las cuestiones pendientes, como son el transporte y la implicación de los ayuntamientos, así como lograr el objetivo final de insertar laboralmente a estas personas en un empleo ordinario o en un Centro Especial de Empleo. La jefa del Servicio de Acción Social de la Diputación de Valladolid, nos cuenta además que el papel de la Diputación es el de "coordinación y supervisión general para que los talleres tengan un funcionamiento común, que los parámetros que se aprueben para unos sean iguales para todos y además, ser aglutinante de todas las partes implicadas; es una labor importante de cara al papel de los Ayuntamientos y además pone en contacto a todos los agentes que intervienen".

EL EQUIPO DE APOYO

El Equipo de Apoyo de los Talleres dedica su trabajo diario a este proyecto. Chema y Anabel son los técnicos de la Red de Talleres, y los que mejor visión global tienen de todo el conjunto, ya que conocen todo el funcionamiento de la misma de principio a fin. Su implicación es total y su entusiasmo semejante al que presentan algunas de las personas con discapacidad que se encuentran en Cigales, como Emilio, que se encuentra frente al ordena-

dor, disfrutando de uno de sus placeres: "me gusta mucho la informática y la pintura y lo paso muy bien con mis compañeros, me quieren mucho y nos llevamos muy bien", además, le gusta cantar y afirma que se le da muy bien, es el artista en los cumpleaños entonando la felicitación junto los aplausos de sus compañeros.

Según la experiencia de los técnicos: "dotarse de una organización en red es importante y posibilita, por un lado, una mejor prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual y, por otro, una mayor formación y sensibilización de la comunidad".

Para mejorar la calidad en esta organización, se ha concretado un in-

"LO MEJOR DE HABER TRABAJADO ES QUE SE ME HAYA VALORADO COMO PERSONA; ME SIENTO ÚTIL Y REALIZADO"

ventario con nueve grandes procesos: inserción laboral, desarrollo personal, apoyo a/de las familias, integración comunitaria, desarrollo organizativo, gestión de personal, gestión administrativa y económica, provisión de equipamientos e infraestructuras y gestión de servicios complementarios.

La dirección, coordinación y participación de cada taller y de la red en su conjunto resulta positiva para todos los implicados gracias al funcionamiento de dos tipos de comisiones donde, entre otras cuestiones, se discuten y aprueban las líneas generales de actuación, se evalúa su cumplimiento y se revisa el funcionamiento de cada taller.

■ Comisión Técnica: compuesta por un representante del Ayunta-

miento; un encargado de taller; un profesional de CEAS; y un profesional del Equipo de Apoyo. Es una comisión operativa, sin periodicidad fija, para resolver cuestiones del día a día. Puede ser convocada por cualquiera de los implicados en la misma y se suele celebrar cada dos meses aproximadamente.

■ Comisión Municipal: compuesta por dos representantes del Ayuntamiento; dos representantes de personas con discapacidad del taller; dos representantes de las familias; un encargado de taller; un profesional del Equipo de Apoyo; un profesional del CEAS; un profesional de la Diputación. Se convoca dos veces al año, una de ellas en mitad de año para dar cuenta de dicho semestre; y la otra a final de año, donde se hace el cierre y se proponen las líneas del año siguiente.

Los técnicos nos cuentan la importancia de que las personas con discapacidad intelectual de los talleres formen parte de la Comisión Municipal y vayan adquiriendo cada vez mayor responsabilidad y capacidad de decisión en torno a su trabajo y su forma de vida: "el valor que el trabajo tiene para la vida de las personas y para la consideración como persona adulta y miembro activo de la sociedad, lo expresan ellos mismos con frases como: he cambiado de no tener nada a tener todo porque el trabajo para mí es lo más importante; lo mejor de haber trabajado es que se me haya valorado como persona; me siento útil, realizado"



Tel. de información: 902 106 060
Página web: www.jcyl.es/servicios-sociales