

VOLUNTARIADO

# Una atención imprescindible

CADA VEZ SON MÁS LAS PERSONAS CASTELLANO Y LEONESAS QUE, DE FORMA VOLUNTARIA, ATIENDEN A LOS COLECTIVOS MÁS VULNERABLES. LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, A TRAVÉS DE LA GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES, PRETENDE PROMOCIONAR UN VOLUNTARIADO DE CALIDAD, A TRAVÉS DE PROGRAMAS QUE PLANTEAN UNA MAYOR COBERTURA EN LA PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN DEL MISMO.



**L**a participación y la realización de un trabajo coordinado, en la que se impliquen todos los colectivos y agentes relacionados con el voluntariado, contribuye a la construcción de una sociedad justa y solidaria. Por este motivo, la Gerencia de Servicios Sociales colabora y apoya los programas de entidades de voluntariado y también difunde la labor que realizan en beneficio de los demás a través de su trabajo diario.

Este es el caso, entre otras entidades, de COSOCIAL (Cooperación Social de Castilla y León), que nació hace cuatro años en Valladolid con el fin de atender a chicos preadolescentes, de entre 8 y 12 años, con serios problemas de adaptación familiar y social. COSOCIAL, a través de su programa 'En Línea' ofrece una atención tutorial individualizada para ayudarles a recuperar ciertos retrasos escolares y, fundamentalmente, con el objetivo de

inculcarles valores tan imprescindibles como la solidaridad, la tolerancia, la generosidad o la autodisciplina, entre otros.

Un total de 50 alumnos se benefician en la actualidad de este programa. Sus "cuidadores" son personas de edades comprendidas entre 17 y 69 años. Según nos explica el presidente de la ONG 'COSOCIAL', Juan José Unceta, estos voluntarios dedican todos los sábados del año dos horas y media que transcurren en dos colegios de Valladolid: el Colegio Público Antonio Allúe Morer y el segundo, Gutiérrez del Castillo. Ambos centros han dedicado varias de sus aulas y dos campos de deportes a estas actividades.

#### **VOLUNTARIOS: UNIVERSITARIOS, INMIGRANTES Y JUBILADOS**

El perfil de los voluntarios es muy variado aunque abundan las personas mayores. "A los jóvenes les cuesta más madrugar todos los sábados que a nosotros", apunta Unceta. Entre los voluntarios se encuentran varios universitarios, inmigrantes y jubilados que cada semana tratan de incrementar la confianza de los pequeños con un trato amable y comprensivo. Intentan con una gran dosis de paciencia, hacerles ver los pequeños logros, elogiando sus actitudes positivas, premiando su esfuerzo y motivándoles constantemente.

Cada voluntario-tutor trabaja con su alumno las materias en las que está "más verde". Para ello, los profesores de cada chico informan a los voluntarios para que hagan mayor hincapié en determinadas materias. Por su parte, los chicos acuden al colegio a las 10 de la mañana para recibir sus clases, llenas de valores humanos y sociales. A continuación, hora y media después, disfrutan de su jornada deportiva, en la que la mayoría juega al fútbol. "Esta hora jamás se la pierden, aunque intenten faltar a las cla- ➤



> ses con múltiples excusas", relata Unceta. De poco les sirven estas tretas porque saben que la condición para jugar es asistir primero a clase.

En la visita que organizamos al colegio Antonio Allúe, uno de los 50 chicos, Mario, cuenta que, después de acostarse el día anterior a la una de la mañana, le había sido "imposible" madrugar. "Sin embargo -comenta con su sonrisa pícaro- he llegado justo a tiempo al partido de fútbol y nuestro entrenador hoy ha sido bueno y me ha dejado jugar". Mario, como otros chicos que nos encontramos en el colegio, es de etnia gitana. Tiene 11 años, como "Isi" (Ramón) y uno menos que Merisel, una de las tres hermanas que acude todos los sábados al centro escolar. El más parlanchín es Mario, pero el resto nos muestra su alegría a través de sus sonrisas y de su inquietud por volver al centro escolar la próxima semana. "¡Estoy deseando que llegue el próximo sábado!", exclama Merisel.

### DIRECTOR PEDAGÓGICO

En todo el proceso, los voluntarios-tutores se reúnen de forma periódica (generalmente cada quince días) con el director pedagógico del centro de procedencia de cada uno de los chicos con el fin de comentar las clases, valorar los progresos de los alumnos y preparar los contenidos de sesiones posteriores.

El director es una figura importante del Programa 'En Línea', pero la persona que es imprescindible es el tutor. Cada uno de ellos, a través de la palabra, se comunica con el niño. Lo esencial es la actitud, además del ejemplo, el gesto, la paciencia y la alegría. Cuando el chico recupera la confianza en sí mismo y

## LO ESENCIAL PARA EL CHICO ES LA ACTITUD, EL EJEMPLO, EL GESTO Y LA PACIENCIA DEL VOLUNTARIO

empieza a contar lo que le pasa, sus preocupaciones y problemas, a partir de ese momento está "en línea", habrá empezado a mejorar. "Lo fundamental es llegar a tener complicidad con el niño, para que saque sus preocupaciones hacia afuera", apunta Unceta, también tutor de dos niños, a los que considera parte de su familia. "Tengo ocho nietos más dos", afirma orgulloso.

Además de los valores, las clases y el deporte, voluntarios y jóvenes aprovechan algunos días con actividades como salidas y excursiones educativas. A lo largo de todo este tiempo han visitado la Base Aérea de Villanubla, la sede de las Cortes de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, el Parque de Bomberos, el Museo de la Ciencia, la finca de la Diputación en Mata-

llana y Río seco, entre otros lugares. La última excursión que hicieron fue a Medina del Campo. Allí los chicos vieron el castillo con sus mazmorras, el lugar que más les impresionó.

¿Quién designa a los jóvenes que van a participar en el programa? "COSOCIAL no busca a nadie. Son las instituciones quienes nos los ofrecen, como la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, los colegios (los directores, el claustro de profesores...), etc.", explica Unceta. Y, hasta la fecha, todos se quedan encantados con la labor de los voluntarios. De hecho, los chicos que ya han salido (al cumplir los 12 años), vuelven al colegio para jugar algún partido de fútbol. Y a sus voluntarios les produce una satisfacción inmensa porque implica que su tarea de encauzar a estos chavales da su fruto tarde o temprano. Lo que más les choca, según nos cuentan, es cómo poco a poco van cambiando su costumbre de pensar que "todo es malo" por "somos los mejores que los de Primera División".

### FECHAS CLAVE

Dos fechas son clave dentro del programa "En Línea". La primera, el día de Navidad, en la que los tutores explican a los chicos el nacimiento de Cristo, lo que implica el día 25 para los cristianos, etc. Además, los monitores elaboran el clásico aperitivo español de refrescos, jamón y queso, entre otros manjares. Asimismo, se les hace entrega de unos cuantos premios a los mejores de la "promoción". A los más aplicados, a los menos "faltos" (los que han asistido a más clases, según los denomina Unceta), a los más trabajadores, a los mejores jugadores...

Otro día clave es el 11 de junio, fecha en la que termina el curso. En la finca "La Sagrada Familia" los voluntarios o tutores celebran una fiesta con las familias de los chicos (además de los padres, suelen acercarse los hermanos y los abuelos).

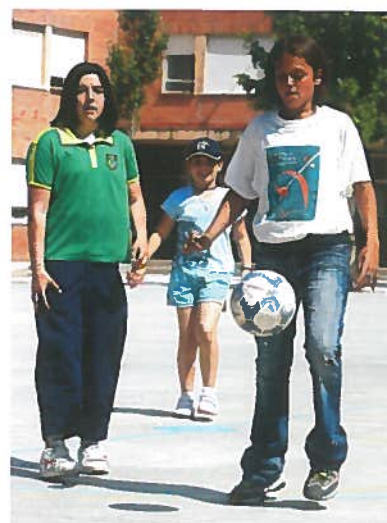
Por otra parte, COSOCIAL organiza





## VOLUNTARIADO DE LA GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES: OBJETIVOS EN 2005

- Trabajar de forma coordinada y conjunta con los agentes sociales, a través de la Comisión Regional de Voluntariado, aprobada por Decreto 53/2003, de 30 de abril.
- Apoyar la labor que tienen que desempeñar las Plataformas Provinciales de Voluntariado, ya que son puntos de encuentro y referencia en muchas de las provincias de Castilla y León. Se potenciará su labor y se trabajará para crear estructuras de coordinación en las provincias en las que, por diferentes causas, no se hayan constituido hasta la fecha.
- Impulsar la realización de encuentros de voluntarios y entidades de voluntariado, con el fin de sensibilizar e informar a la población sobre las actividades que realizan, intercambiar experiencias y conocimientos, y reconocer públicamente la labor que ambos realizan de forma altruista y desinteresada.
- Consolidar un voluntariado universitario de calidad y participativo, a través de encuentros entre voluntarios universitarios, con el objetivo de crear una red entre todas las universidades de Castilla y León.
- Consolidar y tener permanentemente actualizada la página web de voluntariado de Castilla y León: [www.jcyl.es/voluntariado](http://www.jcyl.es/voluntariado).
- Formar a los futuros voluntarios de forma básica y específica.
- Trabajar en el medio rural, con el fin de favorecer la fijación y permanencia de la población en este medio.



cursos de formación destinados a los voluntarios que, según su presidente, resultan bastante provechosos, tanto para los voluntarios que ya participan en la ONG como para los más veteranos que necesitan reciclarse. El curso se desarrolla en un contexto de 10 clases de una hora, con exposición y debate entre los asistentes y tienen lugar un día al mes, normalmente el primer jueves lectivo. Se abordan distintos temas como la solidaridad, el voluntariado, la motivación, la preadolescencia y los mayores.

### PRÓXIMO CURSO

¿Y para el próximo curso? Varios frentes abiertos. El primero de ellos consistirá en la inclusión de un tercer colegio para ampliar la "oferta" a los chavales. Esto llevará consigo la búsqueda de nuevos voluntarios para que participen con los jóvenes que se incorporan.

¿El mejor sistema? "El boca a boca es el más efectivo", según el presidente de COSOCIAL. Por otra parte, dos nuevos talleres integrarán la parte formativa de "En Línea": el taller de manualidades y el taller de informática. El primero de ellos todavía está por definir. Por su parte, el segundo contará con ocho ordenadores y tratará de iniciar en la informática a todos los participantes, muy interesados por la materia. ■

## Voluntariado en Castilla y León

