

III

TRANSPARENCIAS

IV

MATERIALES

DE

APOYO

1

HISTORIAS

36 LÁMINAS

Este material corresponde a 9 historias, cada una de ellas dividida en cuatro láminas que representan 4 momentos:

- a) El niño/a con su nombre
- b) Su procedencia
- c) El acogimiento
- d) El final del acogimiento

Cada historia está identificada por un número (del 1 al 9) y cada momento de la misma por una letra (de la "a" a la "d").

El contenido de las historias se encuentra en la actividad 5, de la sesión 1, "Como acogedores ¿qué es lo que tratamos de ofrecer?".

Este material se utiliza fundamentalmente en dicha sesión, aunque también puede ser de apoyo en otras.

2

SITUACIONES CONFLICTIVAS

10 LÁMINAS

Este material representa situaciones problemáticas habituales a las que el acogedor debe hacer frente.

Se utiliza en la actividad 5, de la sesión 4, "Una imagen vale más que mil palabras".

El coordinador debe seleccionar aquellas que considere más adecuadas para cada grupo.

3

¿QUIÉN SOY YO?

11 LÁMINAS

El libro "¿Quién soy yo?", está diseñado para usarlo al inicio de un acogimiento. No es un libro de vida en sentido estricto, pero puede servir para facilitar al niño el conocimiento de su situación en el acogimiento y retener aquellos recuerdos que le ayuden a formar su identidad y su autoestima.

Este libro lo tiene que elaborar el niño con las personas que le acogen y puede servir para facilitar un intercambio de información sobre su historia, sentimientos, expectativas y preocupaciones, y al mismo tiempo ir elaborando su presente y su futuro.

Está compuesto por un conjunto de páginas en donde se recogen aspectos significativos relacionados con la vida del menor. Cada familia de acogida y el menor acogido irán seleccionando aquellas páginas más adecuadas. No es preciso seguir un orden, dependerá de cada situación. Se han elaborado unas hojas en blanco para colocar notas, escritos, fotografías o dibujos que se puedan ir intercalando en el libro.

El libro está pensado para menores que puedan tener entre 4 y 12 años aproximadamente. Para otras edades depende de la actitud del niño y de la creatividad de las familias para ir adaptando nuevas hojas ante las demandas de los jóvenes. En el caso de los niños más pequeños, los acogedores deben ser muy activos en la construcción del libro.

Se pretende que el menor acogido, una vez abandone el acogimiento, lleve consigo al lugar donde vaya todo el material para que continúe con su elaboración, incluso si regresa con su familia biológica.