

RED DE ALERTA ANTE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES: PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA LOS RESPONSABLES DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

El pasado 17 de mayo de 2023 se elaboraron las “Pautas para la red de alerta ante la conducta suicida en la infancia y la adolescencia en el ámbito de los servicios sociales”, dirigidas a los profesionales del ámbito de los servicios sociales que forman parte de la Red de enlace para la prevención del suicidio de la Consejería de Sanidad: profesionales que intervienen en el ámbito de la infancia y la adolescencia, fundamentalmente, psicólogos, trabajadores y educadores sociales, tanto de la Gerencia de Servicios Sociales del sistema de protección y reforma, como de corporaciones locales y entidades del tercer sector, así como los Servicios de Referencia de Prevención del consumo de drogas (SRP).

En los ámbitos de actuación vinculados al ocio y tiempo libre, niños, niñas y adolescentes participan y se integran en actividades organizadas por entidades del tercer sector social, donde es posible la detección de factores de riesgo o signos de alarma de suicidio, cuya rápida derivación puede permitir hacer un mejor abordaje del problema, facilitando una atención precoz de posibles situaciones de riesgo.

A tal fin, los profesionales de las entidades que desarrollen actividades en el ámbito del ocio y tiempo libre con niños, niñas y adolescentes que aprecien situaciones que puedan considerarse de riesgo desde el punto de vista de la conducta suicida lo podrán en conocimiento de sus progenitores, tutores o representantes legales con la mayor urgencia posible, a fin de que éstos puedan demandar la ayuda necesaria para valoración y, en su caso, atención precisa, por su pediatra o médico de familia de atención primaria, según la edad.

En casos de situaciones de urgencia o emergencia se canalizará la demanda de ayuda a través de los diferentes servicios de urgencias o del teléfono de emergencias 112.

En el caso de que los factores de riesgo o signos de alarma detectados puedan tener su origen en posibles situaciones de riesgo o desamparo, se seguirá el procedimiento de notificación establecido en el “Protocolo de actuación ante posibles situaciones de maltrato infantil en el ámbito intrafamiliar” (Documento técnico de actuación para servicios y actividades de ocio y tiempo libre), haciendo constar, expresamente, el riesgo detectado de conducta suicida.

Al objeto de disponer de herramientas para poder apreciar posibles situaciones de riesgo, se acompañan los siguientes documentos anexos:

Anexo 1	Factores de riesgo y protección
Anexo 2	Señales de riesgo

ANEXO 1: FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN

(extraído de la Guía para la prevención de la conducta suicida de la Comunidad de Madrid y de Castilla la Mancha)

FACTORES DE RIESGO	FACTORES DE PROTECCIÓN
<p>1.- PERSONALES</p> <p>La existencia de antecedentes personales de intentos de suicidio en el pasado. Mayor riesgo a más número de intentos, a más gravedad de los intentos previos, a mayor grado de ocultación de los mismos.</p> <p>Pensamientos suicidas, como única salida a su sufrimiento.</p> <p>Problemas de comunicación o de habilidades sociales.</p> <p>Presencia de alguna psicopatología, tal como depresión, trastorno bipolar, esquizofrenia o trastorno límite de la personalidad.</p> <p>Alta reciente de una unidad de hospitalización psiquiátrica.</p> <p>Abuso de sustancias psicoactivas (alcohol y otras drogas).</p> <p>Conducta antisocial.</p> <p>Autolesiones físicas, por lo general cortes, quemaduras, arañazos, etc.</p> <p>Personalidad introvertida, baja tolerancia a la incertidumbre.</p> <p>Elevada autoexigencia personal, perfeccionismo.</p> <p>Sentimientos de fracaso personal, no cumple con las expectativas que se tienen de él/ella.</p> <p>Baja autoestima. Sentimientos de inferioridad.</p> <p>Sentirse una carga.</p> <p>Sentimientos de indefensión y desesperanza frente a la vida y su futuro.</p> <p>Altos niveles de impulsividad, baja tolerancia a la frustración.</p> <p>Problemas de identidad relativos a la orientación sexual e inconformismo de género.</p> <p>Víctimas de abusos sexuales recientes en la familia o en la infancia.</p> <p>Víctima de Maltrato físico y psicológico reciente o en la infancia.</p>	<p>1.- PERSONALES</p> <p>Habilidades de comunicación.</p> <p>Habilidades para encarar y resolver los problemas.</p> <p>Habilidades sociales.</p> <p>Extroversión (en el sentido de búsqueda de consejo y ayuda en el exterior cuando surgen dificultades).</p> <p>Receptividad hacia las experiencias y soluciones de las otras personas con problemas similares.</p> <p>Alta autoestima. Tener confianza en uno mismo.</p> <p>Actitudes y valores positivos, tales como el respeto, la solidaridad, la cooperación, la justicia y la amistad.</p> <p>Sentirse querido.</p>
<p>2.- FAMILIARES</p> <p>Antecedentes familiares de suicidio.</p> <p>Abuso de alcohol o drogas en la familia.</p> <p>Psicopatología de los padres.</p> <p>Peñas frecuentes o violencia dentro del entorno familiar.</p> <p>Carencia de cuidados y atención al niño o adolescente.</p> <p>Falta de tiempo para escuchar y tratar problemas emocionales en el seno familiar.</p>	<p>2.- FAMILIARES</p> <p>Apoyo familiar, caracterizado por una cohesión alta.</p> <p>Buena comunicación con la familia.</p>

<p>Rigidez familiar. Ningún miembro puede apartarse de lo estrictamente admitido como normal dentro del grupo familiar (p.ej. heterosexualidad). Familia con altos niveles de exigencia y perfeccionismo. La lealtad, mal entendida, para no revelar secretos familiares puede hacer que no busquen ayuda fuera de la familia. Subestimar el malestar emocional de los adolescentes.</p>	
<p>3.- SOCIALES</p>	<p>3.- SOCIALES</p>
<p>Ausencia/ Pérdida de una red social de apoyo. Aislamiento social. Rechazo o marginación por parte de iguales. Presencia de acontecimientos vitales negativos. Ante la presencia de acontecimientos altamente estresantes, se puede reactivar el sentimiento de desamparo, desesperanza y abandono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muerte o pérdida de una persona querida. • Ruptura de pareja. • Problemas familiares, con los iguales y/o con la pareja. 	<p>Apoyo social de calidad y consistencia. Buenas relaciones de confianza con personas relevantes de su entorno (iguales o adultos de referencia). Sentirse escuchado, con respeto y sensibilidad, sin ser juzgado, al menos por alguna persona significativa. Los amigos, constituyen uno de los factores de protección más efectivos en la prevención de la conducta suicida.</p>
<p>4.- ESCOLARES</p>	<p>4.- ESCOLARES</p>
<p>Sufrir acoso escolar, Bullying y/o Cyberbullying. Sentirse rechazado por ser diferente (físicamente, por identidad sexual, por raza...) Altos niveles de exigencia académica. La estigmatización del alumno después de un intento de suicidio, por desconocimiento de cómo actuar. Confusión por parte del adulto debido a la ambivalencia del joven entre aceptar o rechazar la ayuda que se le ofrece. Rechazo, debido a la incomodidad y angustia que puede llegar a generar en el adulto la conducta suicida del joven. Silencio y consiguiente aumento de la tensión, por miedo irreal a impulsar una nueva conducta suicida, por parte de alumnos y educadores.</p>	<p>Protocolo de actuación para casos de intento de suicidio o ideación suicida, así como si tuviera lugar un suceso. Intervenciones del centro que fomenten la tolerancia cero al acoso. Ambiente de participación en el centro educativo y vinculación positiva. suicida. Promoción de conductas de apoyo entre estudiantes y como buscar ayuda adulta.</p>

ANEXO 2: SEÑALES DE RIESGO

(Basado en la documentación de la Fundación ANAR)

- Cambios bruscos en el estado de ánimo y la conducta (aumento de la ansiedad, de la tristeza, sensación de indefensión).
- Retraimiento social: se relaciona menos o de manera diferente con sus amistades, compañeros y con sus familiares.
- Síntomas depresivos, tristeza profunda, falta de interés por su día a día, sus hobbies, sus actividades anteriores. Visión negativa del presente, del futuro, de uno mismo/a.
- Inmersión en algún problema que no encuentra salida: visión de túnel y muy negativa.
- Manifiesta no querer ir al colegio: y verbaliza tener miedo y preocupación.
- Bajada en el rendimiento académico. Cambios significativos en la concentración o a la hora de hacer sus tareas escolares.
- Sueño inquieto y falta de descanso.
- Síntomas psicósomáticos, ansiedad, nerviosismo, vómitos matinales (a menudo antes de ir a clase), dolor abdominal...
- Problemas en su alimentación come menos porque está desganado/a o come peor.
- Aumento de la impulsividad o disminución de la capacidad reflexiva: actividades de alto riesgo (aumento de consumo de sustancias, medicamentos...).
- Autolesiones e intentos previos de suicidio: Las autolesiones son comportamientos que emplean algunos/as adolescentes con el fin de poder dar salida a un malestar emocional que no saben cómo manejar.
- Los intentos previos de suicidio han de ser tenidos en cuenta porque son indicadores.
- Haber verbalizado en relación con el suicidio o ideas de muerte como por ejemplo “quiero desaparecer”, “no quiero continuar”, etc.... Regalar objetos propios personales, deshacerse de pertenencias.