



DE LA CALIDAD EN LA ATENCIÓN A SUS HIJOS SE DERIVAN UNA SERIE DE CONSECUENCIAS VITALES PARA TODA PERSONA. PERO NO TODAS LAS FAMILIAS CUENTAN CON LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS ÓPTIMAS PARA APLICAR UNA CORRECTA EDUCACIÓN EN SUS HIJOS. POR ELLO, SE HA INICIADO EL PROGRAMA 'EDUCAR EN FAMILIA', CUYO PROPÓSITO ES PREVENIR SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN Y PROCURAR UNA CORRECTA ATENCIÓN.

LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN HA INICIADO EL PROGRAMA 'EDUCAR EN FAMILIA'

PORQUE NOS JUGAMOS MUCHO EN LA ATENCIÓN A NUESTROS HIJOS



Ya decía el poeta griego Hesíodo que "una buena educación familiar ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser". Por ello, porque la educación es uno de los aspectos más importantes y con mayor repercusión en la personalidad y actitudes de toda persona, la

Junta de Castilla y León ha iniciado un programa, 'Educar en familia', cuyo propósito precisamente es desarrollar las habilidades y conocimientos en los padres o tutores que permitan una atención correcta y adecuada a sus hijos y que prevengan situaciones de desprotección, un proyecto con un referente jurídico claro: la Ley 14/2002, de 25

de julio, de Promoción, Atención y Protección a la infancia en Castilla y León, que destaca la importancia que, en materia de prevención, tiene la actuación cercana, la proximidad a los destinatarios y la adecuación de las medidas desplegadas en función de condiciones y necesidades de colectivos y zonas de actuación. >



CONTENIDOS DEL PROGRAMA 'EDUCAR EN FAMILIA':

Módulo 1:

Organización de la vida cotidiana.
Unidades experienciales:

- * El juego.
- * Viendo la televisión.
- * Las tareas escolares.
- * Comer, ¿sólo para alimentarse?
- * Actividades de la vida cotidiana.

Módulo 2:

Los padres y madres ante los problemas del desarrollo.
Unidades de experiencia:

- * Las dificultades en el sueño.
- * Comportamientos agresivos.
- * Timidez e inhibición.
- * El niño inquieto.

Módulo 3:

Comunicación y resolución de conflictos en la familia.
Unidades experienciales:

- * Las relaciones de la pareja.
- * Las relaciones padres-hijos.
- * Las relaciones entre hermanos.
- * Las relaciones entre amigos.

Módulo 4:

Situaciones que cambian la vida familiar.
Unidades de experiencia:

- * Los padres y madres ante la separación y el divorcio.
- * Repercusiones del desempleo en la familia.
- * Los hijos y las hijas con necesidades educativas especiales.

> Este programa contempla un conjunto de medidas, actividades y acciones educativas de las que se beneficiarán tanto los padres o tutores como los propios hijos. Todas estas disposiciones son de carácter intencional, planificado y organizado, y se aplican mediante la celebración de sesiones de grupo con los padres. El instrumento principal será la reflexión y la toma de conciencia de sus prácticas educativas, así como el análisis de las consecuencias que éstas tienen en la educación de sus hijos.

PRINCIPALES DESTINATARIOS

El Programa está dirigido principalmente a familias que viven en zonas o bajo circunstancias delicadas que, sin llegar a situaciones de riesgo que requieran actuaciones de intervención familiar individuales, podrían generar situaciones de desprotección infantil: familias con escasos ingresos y bajo nivel cultural y familias que viven en zonas en las que habitualmente se dan situaciones de desprotección o marginación infanto-juvenil.

Asimismo, aquellas familias cuyos hijos están en situación de desprotección y requieran este tipo de programas para superar las situaciones de riesgo o de desamparo también serán beneficiarias preferentes del programa.

Dentro de estos destinatarios pueden distinguirse algunos grupos especialmente susceptibles de beneficiarse de este programa por su accesibilidad desde los servicios sociales:

- Perceptores del IMI (Ingreso Mínimo de Inserción) a los que, dentro de su programa individual de inserción, se incluye esta actividad.
- Padres que reciben servicios y otras prestaciones sociales.
- Madres jóvenes.

EL PROGRAMA 'EDUCAR EN FAMILIA' EN CIFRAS

	EN EL AÑO 2002	EN EL AÑO 2003
CORPORACIONES LOCALES QUE HAN PARTICIPADO	16 10 AYUNTAMIENTOS DE MÁS DE 20.000 HABITANTES Y 6 DIPUTACIONES	21 13 AYUNTAMIENTOS DE MÁS DE 20.000 HABITANTES Y 8 DIPUTACIONES
Nº DE FAMILIAS BENEFICIADAS	1288	1500
Nº DE HIJOS MENORES DE 18 AÑOS	1888	2200

- Abuelos o tíos con nietos o sobrinos, respectivamente, bajo su guarda ya sea de hecho o formalizada.
 - Minorías étnicas y culturales con patrones considerados de riesgo de atención a los niños.
 - Padres de niños con medidas de acogida familiar y que se pretende que regresen con su familia.
- La captación de estas familias se hará mediante los Centros de Acción Social, CEAS, y los programas de apoyo a familia de la corporación local correspondiente.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Desde la previa concepción del programa 'Educar en familia' había una cosa clara: se aplicaría mediante sesiones en grupo, en donde los padres o tutores, a través de la participación dinámica, reflexionasen sobre las repercusiones que sus prácticas educativas pueden desencadenar en sus hijos. La toma de conciencia de los participantes, pues, es la base del éxito de los objetivos del programa. Las sesiones de grupos son semanales, con una duración de entre una y dos horas cada una. El número de sesiones para cada módulo oscila entre tres y cinco.

El grupo está dirigido por un guía mediador (psicólogo), que será el responsable de dirigir las sesiones. El papel del guía es el de la persona que invita a la negociación y hacer partícipes a los demás para resolver dudas que los padres van presen-

tando. Las decisiones deben ser tomadas y aceptadas por el grupo. Además, intentará reforzar los sentimientos de los participantes y reforzar los aspectos positivos. Este método consigue buenos resultados, ya que crea un clima de cooperación y confianza en los grupos.

Las sesiones de trabajo se han ideado partiendo de la premisa de que existe una relación directa entre la ausencia de habilidades interpersonales de los padres y los problemas de conducta de los

EL PROGRAMA SE BASA EN PROCURAR LA REFLEXIÓN Y LA TOMA DE CONCIENCIA

hijos. Por eso se trabaja con los padres para que consigan determinadas habilidades comunicativas y/o afrontar y resolver problemas; de este modo los niños se beneficiarán de los progresos de sus padres.

Para enriquecer los cursos, se estimula que cada padre y madre, o tutor/ra comparta con los demás sus propias experiencias, que se someten al análisis de consecuencias para su aplicabilidad. Éste es el primer paso para conocer si la actuación de los padres o tutores es correcta y, en caso de que no lo sea, establecer determinados cambios de conducta. ■

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

* Desarrollar habilidades y conocimientos en los padres que permitan una adecuada atención a sus hijos y prevenir situaciones de desprotección.

* Promover situaciones que potencien las prácticas educativas positivas dentro de la familia.

* Ayudar a los padres a identificar de manera precoz situaciones de riesgo y actuaciones adecuadas.

* Fomentar la paternidad responsable.

