

formación 2005

## **LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**El derecho a la autodeterminación.  
Repercusión de este derecho en la orientación y diseño de programas y recursos.**

**PROFESORA: Ana Isabel Marín González. Asesora Técnica. FEAPS. Valladolid**

LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE  
LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

# EL DERECHO A LA AUTODETERMINACIÓN

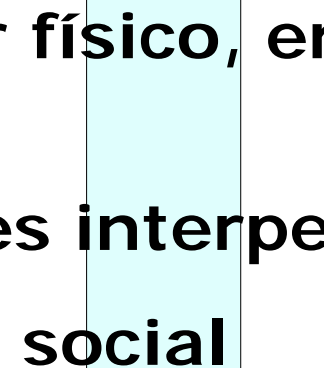
**REPERCUSIÓN de este DERECHO en  
la ORIENTACIÓN y DISEÑO de  
PROGRAMAS y RECURSOS**

*Valladolid, 9 de noviembre de 2005*

*Anabel Marín. FEAPS- Valladolid*

Hacia un cambio en la jerarquía de las dimensiones de calidad de vida

# AUTODETERMINACIÓN

- 
- Bienestar físico, emocional y material.
  - Relaciones interpersonales
  - Inclusión social

---

# DERECHOS

# Autodeterminación

**La libertad** es tan intangible patrimonio del hombre que, mientras quede alguno que no sea libre, no seremos, de verdad, libres nadie. Y es que la libertad se necesita hasta para negarla, hasta para negarse a ella y renunciar.



Antonio Gala, *En propia mano*.

# AUTODETERMINACIÓN

(Wehmeyer, 1992)

Se refiere a “actuar como agente causal primario en la vida de uno mismo y hacer elecciones y tomar decisiones con respecto a la calidad de vida propia, libre de interferencias o influencias externas indebidas”.



Quien tiene un sueño tiene un camino

# Algunos DESEOS...

- Ver a mi novia cada sábado.
- Poder ir con alguien de compras.
- Vivir en mi propio apartamento con un amigo.
- Ir el fin de semana a Madrid a conocer a mi sobrino.
- Tener trabajo y ganar dinero.
- Tener más amigos.
- Ir una noche a bailar a una discoteca y si se puede ir antes a cenar a una Hamburguesería mejor.
- Dejarme el pelo largo.
- Comprarme unos pendientes.

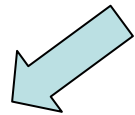
# AUTODETERMINACIÓN

(Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer, 1998)

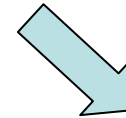
“...es una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para comprometerse en una conducta autónoma, autorregulada y dirigida a meta. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para tomar el control de sus vidas y asumir el papel de adultos exitosos”.



# COMPONENTES de la Autodeterminación

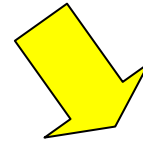
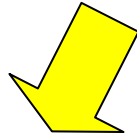


- Elección y toma de decisiones.
- Establecimiento y logro de metas.
- Resolución de problemas.
- Autorregulación.



- Autodefensa.
- Autoobservación y autoevaluación.
- Relaciones con otros.
- Autoconciencia y autoconocimiento

# AUTODETERMINACIÓN



**CAPACIDAD**

o control

**DERECHO**

o poder efectivo



## Autodeterminación *como capacidad*

- Es una adquisición de las personas
- Se refiere a un conjunto de habilidades que tienen las personas para hacer elecciones, tomar decisiones, responsabilizarse de las mismas, etc.
- Es un ejercicio directo de la autodeterminación

## Autodeterminación *como derecho*

- Consiste en la garantía real para las personas, al margen de sus habilidades, de tener un proyecto vital, basado en su individualidad e identidad y ejercer control sobre el mismo
- Es un ejercicio indirecto (mediado por otros) de la autodeterminación
- Se logra mediante los apoyos adecuados



## Un ejemplo....

Un amigo mío queda inconsciente en un accidente. El médico dice que se pueden utilizar con él dos tipos de tratamientos, el A o el B y que ambos son igual de efectivos, pero que mi amigo sufriría menos con el tratamiento A que con el B, porque tiene menos efectos secundarios.

Yo sé (o creo) que mi amigo, si estuviera consciente, elegiría el tratamiento B (aunque le hiciera sufrir más), porque el tratamiento A se investigó con animales vivos, lo que mi amigo desapruueba totalmente.

**¿QUÉ TRATAMIENTO APLICARÍAMOS?**

Amartya Sen, 1998

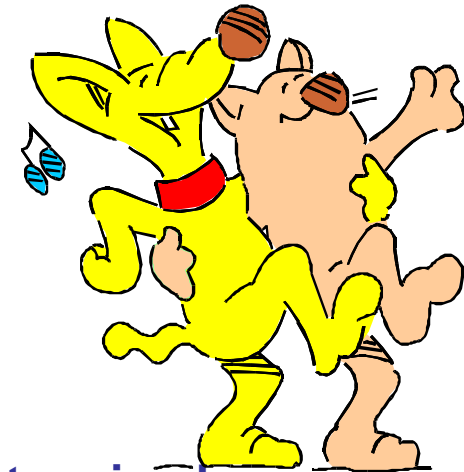
# **Interpretaciones erróneas de la Autodeterminación**

**(Wehmeyer, 1998)**

- **Autodeterminación como actuación independiente.**
- **Autodeterminación como control absoluto.**
- **La conducta autodeterminada es siempre exitosa.**
- **Autodeterminación como autoconfianza y autosuficiencia.**
- **Autodeterminación simplemente como habilidades y oportunidades.**
- **Autodeterminación como algo que tú haces.**
- **Autodeterminación como un resultado específico.**
- **Autodeterminación es simplemente elegir.**

# COMPONENTES PARA EL DESARROLLO DE LA AUTODETERMINACIÓN (Bambara, Kole y Koger, 1998)

- **Conocer a la Persona.**
  - Gustos / odios.
  - Valores, metas.
  - Formas de comunicación, de aprender.
  - Oportunidades / dificultades.
- **Construir un estilo de vida rico.**
  - Ofrecer múltiples posibilidades de elección.
  - Explorar la autonomía.
- **Enseñar habilidades para actuar de forma autodeterminada.**
  - Habilidades de comunicación, de elección, de toma de decisiones.
  - Habilidades de autodefensa, de asertividad y de autonomía.
  - Cuando y cómo usar las habilidades.
- **Crear un contexto social de apoyo.**
  - Confianza, tranquilidad.
  - Reinterpretar problemas y apoyar en la solución.
  - Apoyo emocional.
  - Red de amigos.



# ALGUNAS ESTRATEGIAS

- Comunicación espontánea.
- Interacciones sociales significativas y recíprocas.
- La permanente información por adelantado e información de lo hecho.
- El clima social afectivo positivo.
- La participación en un contexto libre de situaciones que impliquen amenaza o riesgo personal.
- El mantenimiento y aumento de la autoestima.
- La presencia en un entorno que ofrezca oportunidades y respete la diversidad.



# BARRERAS PARA LA AUTODETERMINACIÓN

(Bambara, Kole y Koger, 1998)



- **Dificultades en la comunicación y expresión de sentimientos.**
- **Limitación de oportunidades de elección y control.**
- **Conflictos que surgen alrededor de la elección.**
- **Falta de apoyos flexibles e individualizados.**
- **Falta de relaciones estables.**

(Tomado de Palomo y Tamarit, 2000)

# AUTODETERMINACIÓN

- **DERECHO DE AUTODETERMINACIÓN PARA LAS PERSONAS**



- **OBLIGACIÓN DE APOYAR LA AUTODETERMINACIÓN PARA LAS FAMILIAS**
- **OBLIGACIÓN DE APOYAR LA AUTODETERMINACIÓN PARA LAS ORGANIZACIONES**

# ALGUNAS **ACTUACIONES** SIGNIFICATIVAS


- Planificación Centrada en la Persona
- Jornadas de formación profesionales teórico-prácticas y diseño de Buenas Prácticas.
- Agrupamientos más pequeños y flexibles.
- Grupo de Autogestores.
- Participación de representantes de las Personas con Discapacidad (elegidos por ellas) en los órganos de gobierno.
- Encuentros periódicos de personas con discapacidad para: elegir a sus representantes, valorar su satisfacción con la organización, hacer propuestas organizativas, reivindicaciones,...)
- Ficha de gustos (AGRADA/DESAGRADA)

# ¿**QUÉ ES** la Planificación Centrada en la Persona?

Es una metodología que facilita el que la persona con discapacidad, sobre la base de su historia, capacidades y deseos, identifique qué metas quiere alcanzar para mejorar su vida, apoyándose en el poder de un grupo para conseguir que eso ocurra.

# Y CON FAMILIAS...

- Trabajar expresamente el tema en reuniones y encuentros de Familias
- Participación en la P.C.P.
- Representación en los órganos de gobierno.
- Mostrarles vídeos y fotos
- Reuniones de familias con las personas con discapacidad delante,...



*"Todo individuo, incluso el más encerrado en la más banal de las vidas, constituye un cosmos en sí mismo... Cada uno contiene en sí galaxias de sueños y fantasías, impulsos insatisfechos de deseos y amores, abismos de desdicha, inmensidades de indiferencia helada, ardores de astro encendido, desbocamientos de odio, extravíos débiles, relámpagos de lucidez, locas tormentas..."*

Hadj Garm' Oren

(recogido por Edgar Morin en "La mente bien ordenada")