

LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS Y EL PROYECTO DE VIDA EN UNIDADES DE CONVIVENCIA DE LA RESIDENCIA LOS ROYALES

Raquel Gutiérrez Martínez

**Terapeuta Ocupacional Residencia para
Mayores Los Royales**

MODELO ACP

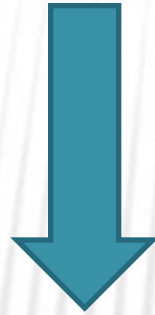
- Principios en que se basa:
 - Atención integral y centrada en la persona
 - Mejorar la calidad de vida
- Inicio en febrero del 2012 con 2 unidades de convivencia, en la actualidad 6 y 3 espacios de ACP
- Participación del Terapeuta Ocupacional desde el inicio
- Nueva figura: Auxiliar de Referencia
- Abanico de actividades significativas

EL TERAPEUTA OCUPACIONAL

- Apoyo y supervisión a auxiliares de referencia en la elaboración de Historias de vida o el documento “Conocer a mi residente” y en la realización de sus proyectos de vida
- Nuevas actividades ocupacionales significativas, supervisión y apoyo al auxiliar de enfermería para su realización
- Trabajo individualizado
- Miembro del equipo técnico

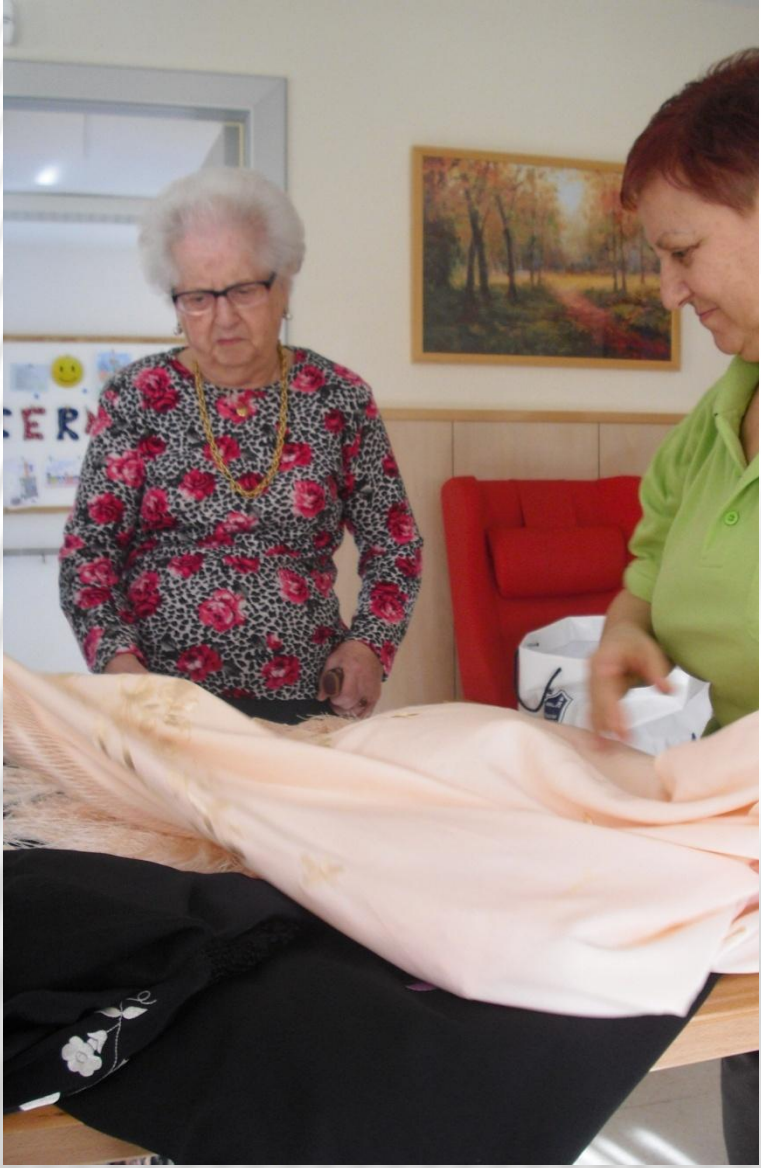
ACTIVIDAD EN EL NUEVO MODELO

- Actividad programada estándar por días horarios y espacios concretos.



- Actividades en todas estancias de la casa, pueden confluir varias a la vez, improvisando en ocasiones, con significado para la persona, personificando...





ACTIVIDAD “EN MI CASA”

- Basada en una atención integral y por lo tanto teniendo en cuenta los documentos individualizados que se tienen para que las mismas sean significativas.
- Atendiendo a sus deseos y preferencias
- Dar opciones de elección, posibilidades reales y entre cosas que les gusten
- El tiempo que se pasa con la persona debe ser entendido como momento de actividad y hacerlo satisfactorio

ACTIVIDAD “EN MI CASA”

- Modelado para la correcta realización
- Apoyo y supervisión a auxiliares en su realización
- Adaptar actividades tradicionales terapéuticas por ejercicios cotidianos que requieran las mismas capacidades o destrezas que queremos trabajar
- Propuestas de diferentes actividades en diferentes formatos, para favorecer su iniciativa
- Informar a las personas usuarias de todas opciones

ACTIVIDADES

MUSICOTERAPIA



- _ Cantar
- _ Escuchar música
- _ Reconocimiento de instrumentos musicales usando el oído , vista o tacto
- _ Reconocimiento de sonidos
- _ Baile
- _ Reconocer canciones y sus intérpretes...

REMINISCENCIAS

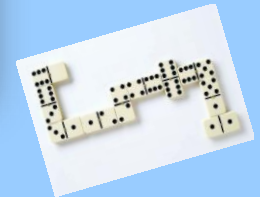
Evocar recuerdos de su pasado (objetos, series de tv, música, infancia, juegos populares, juventud, tradiciones...)



Para realizarlo se pueden usar imágenes, videos, charla formal, informal o coloquios, lectura de textos, casos o sucesos antiguos, dichos, refranes...

JUEGOS

Actividades lúdicas



Cartas, dominó, parchís, oca, bingo, dados, bolos, anillas, globos...



ACTIVIDADES

ORIENTACION ESPACIAL Y TEMPORAL

Paseos por las diferentes zonas de la casa, calendario, lectura de periódico, telediario,



Tertulias, referencias a las estaciones, festividades recordar y celebrar de manera especial, refranes.

PROYECCIONES



Series, películas, toros,



Fútbol, fotos, telenovelas, documentales.

ACTIVIDAD FÍSICA





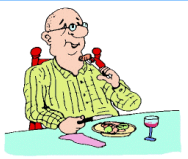



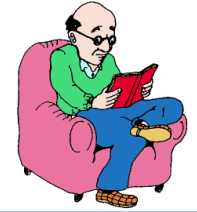

Paseos por la planta y por el resto de la casa, pequeños ejercicios para movilizar todas las partes del cuerpo,

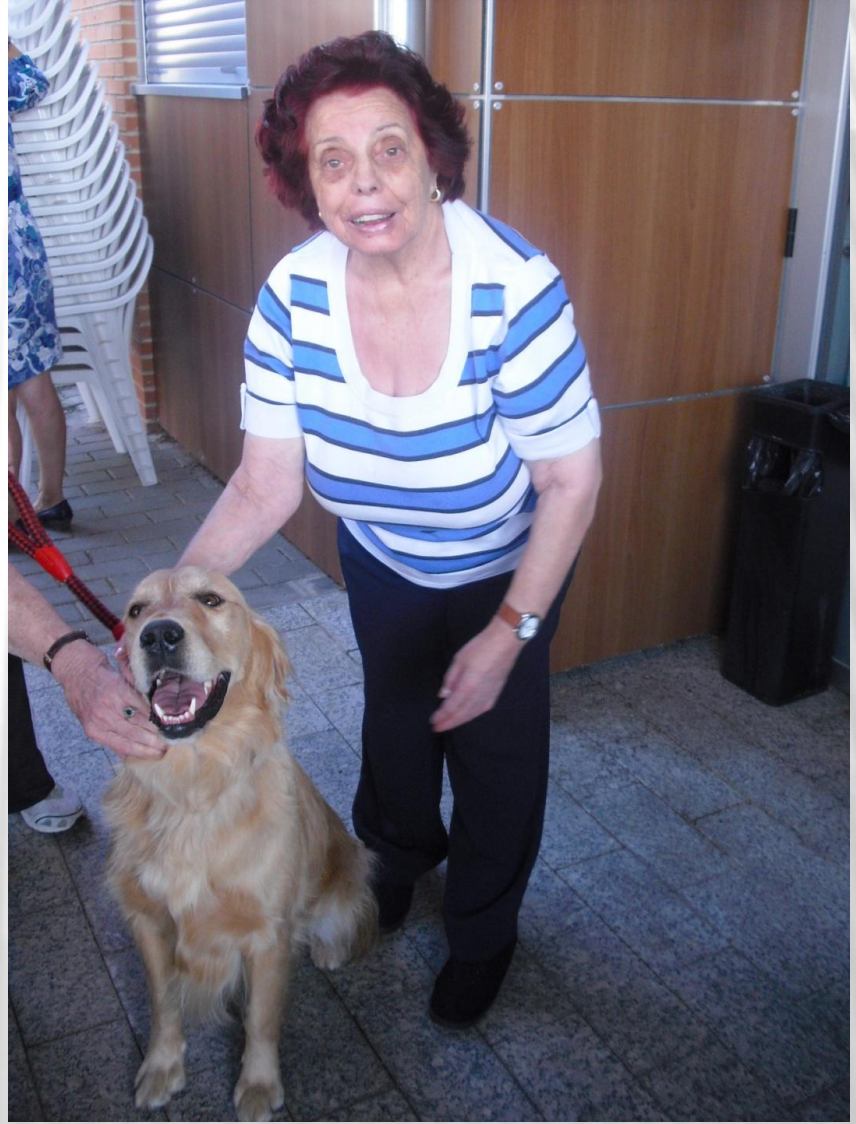


Movilizaciones pasivas, masajes articulares, pelotas.



ACTIVIDADES

SALIDAS AL EXTERIOR	AVDS	AVDS INSTRUMENTALES	OTRAS
 <p>Visitas a museos, iglesias, pueblos</p>   <p>Convivencias con otros colectivos, supermercados, exposiciones, teatro, parques...</p>	<p>Doblar ropa, secar cubiertos, separar ropa por colores, abotonar, clasificar botones, prendas,</p>   <p>poner cordones a calzado, fregar, hacer cama, darse crema, peinado, servir agua o zumos</p> 	<p>Llamar por teléfono, plancha, preparar lista de la compra,</p>  <p>alimentos, cuidado de mascotas o plantas</p>   <p>uso de ordenador, manejo del dinero, limpieza de la habitación, organizar armario, costura</p>	<p>Lecturas (libros, revistas), hacer punto, sopas de letras u otros pasatiempos,</p>   <p>Ver cuadernos de imágenes, cafés o chocolates en grupo,</p>  <p>Manualidades</p>



Repaso Elige una categoría.



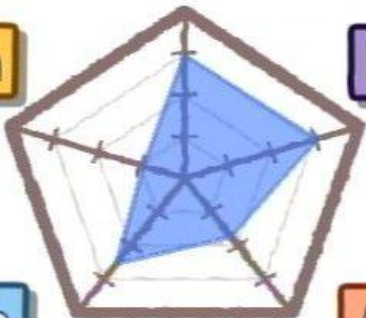
Agudeza

Percepción

Memoria

Cálculo

Análisis



Ultima
game.com

Para acabar:
11 preg.



¿Qué es?

Fácil

- Perro
- Pony**
- Pingüino
- Rinoceronte

EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Cambio de rol de los profesionales
- Propuesta al equipo técnico y posteriormente auxiliares de un horario y abanico de actividades en planta
- Modelado por planta realizando actividades
- Registro de la actividad en planta

EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Cambio de la propuesta, se quita el horario y se dan opciones de actividades por bloques
- Hojas con indicaciones individuales de participación de usuarios en cada tipo de actividad
- Temáticas por días ... Apoyo y supervisión,
ESTAMOS EN CONSTANTE CAMBIO





PROYECTO DE VIDA

- Instrumento y proceso
- Tenemos que entender el por qué y conseguir ir más allá de los cuidados básicos
- Se planifica y lleva a cabo la atención que cada persona va a recibir en el centro
- Previamente es necesario conocer a la persona: mediante fichas, la propia convivencia con ella, historia de vida.

PROYECTO DE VIDA: DOCUMENTACIÓN PREVIA

- Decálogo
- Ficha social
- Ficha de salud (Cuidados básicos)
- Ficha de terapia
- Historia de vida

DECÁLOGO

DECÁLOGO DE -----

- 1º - Me pongo muy contenta cuando vienen mis hijas a verme**
- 2º - Si me ves nerviosa dame la mano**
- 3º - Me encantan los animales**
- 4º - Cuando chillo quiero comunicar algo**
- 5º - Me gusta mucho que me hables mirándome a los ojos**
- 6º - Trátame con cuidado cuando me cojas del lado derecho de mi cuerpo, puedes hacerme daño**
- 7º - No me gusta estar en sitios ruidosos**
- 8º - Me gusta que me pongas mis pañuelos al cuello y oler a colonia**
- 9º - Disfruto mucho con un chocolate caliente**
- 10º - Mis ojos y gestos te darán alguna respuesta**

FICHA DE TERAPIA

Apellidos y Nombre:

Nº Habitación:

Patrón de conducta:

Dependiente y heterónomo. Está bastante aislado debido a su hipoacusia, comunicativo mediante gestos y tacto, puede pedir alguna cosa pero muy limitado, de buen conformar.

Programas en los que participa:

Dejar que colabore en lo que pueda

Usar imágenes, visión y el tacto en los sitios donde lo llevemos.

Puede ser participe en actividades de planta aunque no sea colaborador activo en su realización pero si se aprecia estimulación.

Pautas de intervención: (Como actuar ente cada residente)

Intentar que se sienta integrado en la unidad, hablándole, colocándole cerca de la gente, usando el tacto para guiarle.

Orientar: enseñándole el calendario, escribiéndole cosas, mostrando imágenes, espacios diferentes...

Informar de todo lo que le vamos hacer, para evitar sobresaltos

FICHA SOCIAL

Apellidos y Nombre: **Nº. HAB.:**

- FAMILIA:

X – esposo – reside en la Residencia.

X – hija – reside en Soria.

X – hijo – reside en Soria

- Hª. VIDA:

Nació EN – Soria el 8 de abril de 1932.

Hijo de

Estudios primarios.

Ama de casa

Casada

Han vivido en Soria.

Fecha ingresa con su esposo en la Residencia de los Royales de Soria.

-FAMILIA REFERENCIA:

HISTORIA DE VIDA

CONOCER A MI RESIDENTE

CUADERNO DE TRABAJO

NOMBRE RESIDENTE
NOMBRE AUXILIAR DE REFERENCIA

PROYECTO DE VIDA

Identificar los aspectos más significativos, hábitos, gustos y estilos de vida...

Para poderlos entroncar con los deseos y preferencias de la persona en el nuevo contexto

Buscar cómo y con qué apoyos pueden llevarse a cabo

Trabajar con el proyecto, revisar periódicamente y añadir cambios cuando sea necesario

Lo planificado tiene que estar en armonía con el proyecto vital que tenía la persona antes de residir en el centro







PROYECTO DE VIDA

DESEOS PARA MI VIDA

DIARIOS- D
PERIODICOS-P
EXTRAORDINARIOS-E

NOMBRE	DESEOS	APOYOS	REVISIÓN	ALTERNATIVA
1 – HIGIENE- AVD S 1. Aseo 2. Vestido 3. Belleza				
2- ALIMENTACIÓN 2.1. Alimentos 2.2. Sitios 2.3. Compra y cocina				
3- TIEMPOS Y ESPACIOS 3.1. Horarios 3.2. Lugares preferidos				

DESEOS PARA MI VIDA

DIARIOS- D
PERIODICOS-P
EXTRAORDINARIOS-E

NOMBRE	DESEOS	APOYOS	REVISIÓN	ALTERNATIVA
--------	--------	--------	----------	-------------

4 – DEPENDO DE

1. . Medicación
2. . Ayudas Técnicas
3. . Prótesis
4. . Oxígeno

Otros

5- RELACIONES

1. Personas de confianza

GRUPOS DE APOYO

- TEMAS DE SALUD
- TEMAS DE ADMINISTRACIÓN
- TEMAS COTIDIANOS
- TEMAS PERSONALES

2. Relaciones con los otros

- CON FAMILIA
- CON OTROS RESIDENTES
- CON TRABAJADORES
- CON VECINOS Y AMIGOS

. Preferencias de convivencia

DESEOS PARA MI VIDA				
DIARIOS- D PERIODICOS-P EXTRAORDINARIOS-E				
NOMBRE	DESEOS	APOYOS	REVISIÓN	ALTERNATIVA
<p>5. OCIO Y TIEMPO LIBRE</p> <p>ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religiosas 2. Culturales 3. Deportivas 4. Lúdicas 5. Turísticas 6. Plantas y animales 				
<p>7- ULTIMAS VOLUNTADES</p>				

**"HAY EN EL MUNDO UN LENGUAJE
QUE TODOS COMPRENDEN: ES EL
LENGUAJE DEL ENTUSIASMO, DE LAS
COSAS HECHAS CON AMOR Y CON
VOLUNTAD, EN BUSCA DE AQUELLO
QUE SE DESEA O EN LO QUE SE
CREE" (PAULO COELHO)**